



DOKUMENTAZIO AKADEMIKOA

2018-19 Ikasturtea

**DERRIGORREZKO
BIGARREN HEZKUNTZA
ETA
BATXILERGOA**

2019ko maiatza

DOCUMENTACIÓN ACADÉMICA

Curso 2018-19

**EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA
Y
BACHILLERATO**

Mayo de 2019

IKASTURTEAREN BUKAERAKO DOKUMENTAZIO AKADEMIKOA

Hezkuntzako sailburuaren 2018ko irailaren 12ko AGINDUAK, 2018-2019 ikasturteari dagokion ikastetxeei buruzko informazioa eredu bateratuaren bidez biltzeari buruzkoak (2018-09-17ko EHAA), lehen xedapenean ondorengo puntuak zehazten ditu:

Lehenengoa.– Beren egoitzak Euskal Autonomia Erkidegoan dituzten unibertsitateaz kanpoko ikastetxe guztiek, **Hezkuntza Sailaren aplikazioak erabiliz**, Eskola Jarduera, Ordutegiak, Espediente Akademikoa, Notak eta Faltak (akta finalak) eta HPB-Hezkuntza Premia Berezia izenpean antolatu diren galdera zerrendei edo dokumentuei erantzun beharko diete, eta zehaztasunez eta egitasunez bete.

Agiri honek ikastetxeen gida izan nahi du, ikasturtearen bukaerako dokumentazio akademikoa antolatzeko orduan. Gida honen egitura berritu da, ikastetxeek erabili behar dituzten aplikazioak eta beroriek erabiltzeko ohiko ordena erreferentziazat hartuta.

Eskatutako dokumentazio akademikoa bete aurretik, etapako ebaluazioari buruzko **indarreko legeria** irakurtzea komeni da:

• DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA

- Abenduaren 26ko 1105/2014 Errege Dekretuak, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren eta Batxilergoaren oinarriko curriculumak zehazten dituena.
- 562/2017 Errege Dekretua, ekainaren 2koa, zeinaren bidez arautzen diren Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Graduatu eta Batxillerreko tituluak, 5/2016 Errege dekretuak, abenduaren 9koak, abenduaren 9ko hezkuntzaren kalitatea hobetzeko 8/2013 Lege Organikoaren ezarpen-egutegiaren luzapenerako neurri urgenteei buruzkoak, ezartzen duenari jarraiki.
- 236/2015 Dekretua, abenduaren 22koa, Oinarriko Hezkuntzaren curriculumak zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzen duena.
- AGINDUA, 2008ko uztailaren 7koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Oinarriko Hezkuntzako ikasleen ebaluazioa arautzen duena. (2008-07-30 EHAA). (236/2015 Dekretua eta instrukzio hauek urratzen ez dituen heinean)

DOCUMENTACIÓN ACADÉMICA DE FIN DE CURSO

La ORDEN de 12 de septiembre de 2018, de la Consejera de Educación, sobre la recogida de información unificada en materia de centros docentes correspondiente al curso 2018-2019 (BOPV 17-09-2018), recoge en su disposición primera:

Primero.– Todos los centros educativos no universitarios, situados en la Comunidad Autónoma del País Vasco, deberán responder y cumplimentar con la mayor precisión y rigor posibles, **a través de los aplicativos del Departamento de Educación**, los documentos o formularios diseñados al efecto y agrupados con las denominaciones de Actividad Escolar, Cuadros Horarios, Expedientes Académicos, Notas y Faltas (actas finales) y NEE-Necesidades educativas especiales.

El presente documento pretende servir de guía a los centros educativos a la hora de organizar la documentación académica de fin de curso. La estructura de esta guía se ha renovado, tomando como referencia las aplicaciones que los centros deben utilizar, así como el orden habitual de uso de las mismas.

Antes de cumplimentar la documentación académica requerida, es conveniente leer la **normativa vigente** sobre evaluación en la etapa correspondiente:

• EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

- Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.
- Real Decreto 562/2017, de 2 de junio, por el que se regulan las condiciones para la obtención de los títulos de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y de Bachiller, de acuerdo con lo dispuesto en el Real Decreto-ley 5/2016, de 9 de diciembre, de medidas urgentes para la ampliación del calendario de implantación de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.
- Decreto 236/2015, de 22 de diciembre por el que se establece el currículo de Educación Básica y se implanta en la CAPV.
- ORDEN de 7 de julio de 2008, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se regula la evaluación del alumnado en Educación Básica. (BOPV de 30-julio- 2008). (En lo que no contravenga el Decreto236/2015 y estas instrucciones)

- Hezkuntza Sailburuordearen Ebazpena. Bigarren Hezkuntzako Institutuetan 2018-2019 ikasturtea antolatzeako moduari buruzkoa.
 - 194/2010 DEKRETUA, uztailaren 13koa. Honen bidez, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko ikasgai jakin batzuen eta Musika eta Dantza Ikasketa Profesionaletako zenbait ikasgaien arteko baliozkotzeak ezartzen dira.
 - Hezkuntza Sailburuordearen jarraibideak, norbanakoaren curriculum egokitzapenei buruzkoa (2018ko irailaren 5a). Ikuskaritzaren web-orrian dago.
- **BATXILERGOA**
 - Abenduaren 26ko 1105/2014 errege dekretua (2015/01/03ko BOE), Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren eta Batxilergoaren oinarritzko curriculumak ezartzen duena.
 - Ekainaren 2ko 562/2017 errege dekretua (2017/06/03ko BOE), Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Graduatuen eta Batxilertituluak lortzeko baldintzak arautzen dituena, abenduaren 9ko 5/2016 lege-gintzako errege-dekretuak, hezkuntzaren kalitatea hobetzeko abenduaren 9ko 8/2013 lege organikoa ezartzeko egutegia zabaltzeko premia-ko neurriei buruzkoak, xedatutakoaren arabera.
 - Irailaren 6ko 127/2016 dekretua (2016/09/23ko EHAA), Batxilergoaren curriculumak finkatu eta EAEn ezartzen duena.
 - 2010eko uztailaren 26ko agindua (2010/09/09ko EHAA), Batxilergoan antolamendua eta ebaluatze-ko prozesua arautzen dituena, 127/2016 dekretuak ezarritakoaren kontra ez badoa.
 - 2010eko uztailaren 26ko agindua (2010/09/10eko EHAA), Batxilergoan helduen irakaskuntza arautzen duena, 127/2016 dekretuak ezarritakoaren kontra ez badoa.
- Resolución de la Viceconsejera de Educación sobre la organización del curso 2018-2019 en los Institutos Públicos de Educación Secundaria.
 - DECRETO 194/2010, de 13 de julio, por el que se establecen las convalidaciones entre determinadas materias de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato y diversas asignaturas de las Enseñanzas Profesionales de Música y de Danza.
 - Instrucciones de la Viceconsejera de Educación sobre las adaptaciones curriculares individuales (5 de septiembre de 2018). Están en la página web de Inspección.
- **BACHILLERATO**
 - Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato (BOE, 3/01/2015).
 - Real Decreto 562/2017, de 2 de junio, por el que se regulan las condiciones para la obtención de los títulos de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y de Bachiller, de acuerdo con lo dispuesto en el Real Decreto-ley 5/2016, de 9 de diciembre, de medidas urgentes para la ampliación del calendario de implantación de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (BOE 3/6/2017).
 - Decreto 127/2016, de 6 de setiembre, por el que se establece el currículo de Bachillerato y se implanta en la CAPV (BOPV, 23/09/2016).
 - Orden de 26 de julio de 2010, por la que se regula la ordenación y el proceso de evaluación en el Bachillerato (BOPV 09/09/2010), en lo que no contravenga lo establecido en el Decreto 127/2016.
 - Orden de 26 de julio de 2010, por la que se regula la enseñanza de personas adultas en el Bachillerato (BOPV 10/09/2010), en lo que no contravenga lo establecido en el Decreto 127/2016.

Saileko Aplikazioen kudeaketa

Dokumentazio akademikoa kudeatzeko erabiltzen diren Sailaren aplikazioak ondoren adierazten direnak dira:

① Kudeaketa akademikoa: Aurre matrikula / Matrikula.

- Ikasle bat maila bateko ikasgai edo esparru batean kalifikatzeko, aldez aurretik kurtso horretan egon behar du matrikulatuta

DBH:

- Ikasgai hauetatik **salbuetsita** dauden ikasleak ere matrikulatuko dira:
 - Euskara eta Literatura.
 - Gorputz Hezkuntza (errendimendu altuko kirolariak, edo dantza lanbide-heziketako ikasleak).

BATXILERGOA:

- Ondorengo arloak ematetik **salbuetsita** dauden ikasleei ere matrikulatuko zaizkie:
 - Euskara eta Literatura.
 - Gorputz Hezkuntza (errendimendu altuko edo maila handiko kirolariak).
 - Atzerriko lehen hizkuntza (ikusteko edo entzuteko ezgaitasuna duten ikasleen kasuan; behar diren prozeduren bidez egin beharko dira tramitazioak eta ez zaie kalifikatuko).
- Matrikulatuko dira ere **musika eta dantzako irakaskuntza profesionalak** egin edo egiten dituzten eta eranskinetan ikusten diren ikasleen kasu espezifikoak.
- Musika eta dantzako irakaskuntza profesionaletako ikasleak **konbalidatu** ahal izateko, ikasle horiek, aldez aurretik, matrikulatuta egon beharko dute.

② Ordutegi-taulak (EED)

- Ikastetxean matrikulatutako ikasle guztiek **beren mailako talde ofizial batean** egon behar dute sartuta, eta bertatik lortzen dira talde horretan matrikulatuta dauden mailako **akta ofizialak, arrunta eta apartekoa**.
- Ikasle guztiek talde batean (ofiziala edo emateko taldea) sartuta egon behar dute, matrikulatu diren arlo bakoitzean. Talde hori irakasle bati esleituko zaio eta irakasle horrek izango du kalifikatzeko ahalmena.
- Arlo batean matrikulatutako ikasle guztiak arlo

Gestión de

Aplicaciones del Departamento

Las aplicaciones del Departamento que se utilizan para gestionar la documentación académica son las que se señalan a continuación:

① Gestión académica: Prematrícula / Matricula

- Para calificar a un alumno o alumna en una materia o ámbito de un nivel es necesario que previamente esté matriculado en el mismo.

ESO:

- Se matriculará también al alumnado **exento** de:
 - Lengua Vasca y Literatura.
 - Educación física (deportistas de alto rendimiento o alumnado de Enseñanzas Profesionales de Danza).

BACHILLERATO:

- Se matriculará también al alumnado **exento** de:
 - Lengua Vasca y Literatura.
 - Educación física (deportistas de alto rendimiento o alto nivel)
 - Primera lengua extranjera (alumnado con discapacidad visual o auditiva; deberán tramitarse por los cauces y procedimientos adecuados y no serán calificados).
- También se matricularán los casos específicos de los alumnos y alumnas que cursan o han cursado **enseñanzas profesionales de la música y de la danza** y que se ven en los anexos.
- Las **convalidaciones** relativas a los alumnos/as de las enseñanzas profesionales de la música y de la danza requerirán de previa matriculación.

② Cuadros horarios (DAE)

- Todos los alumnos y alumnas matriculados en el centro deben estar incluidos en un **grupo oficial de su nivel**, del que se obtienen las **actas oficiales, ordinaria y extraordinaria**, correspondientes al nivel en el que están matriculados.
- Todos los alumnos y alumnas deben estar incluidos en un grupo (oficial o de impartición) de cada materia en la que se han matriculado. Este grupo estará asignado a un profesor o profesora que será quien lo pueda calificar.
- Para asegurar que todos los alumnos y alumnas

horretako talde batean sartuta daudela egiaztatzeko, “Matrikula” aplikaziotik eta “matrikula / zerrendak /.matrikulak eta EEDK bat egitearen zerrenda” ibilbidea eginez lortzen den artxiboaren “moduluak-matrikula-ikaslea” erlaitzean inolako inkoherentziarik (“EZ”) ez dagoela egiaztatu behar da.

DBH-KO IKASGAI GAINDITUGABEAK:

- “Cuadros Horarios (DAE)” izeneko aplikazioak **talde ofizial osagarriak** sortzen ditu, zeinetatik **irakasgai pendienteen akta osagarriak, arruntak eta apartekoak**, eskura daitezke, non aurreko ikasturtean edo ikasturteetan gainditu gabeko ikasgaietako notak agertzen diren.

BATXILERGOKO IKASGAI GAINDITUGABEAK:

- **Ez dago Batxilergoko ikasgai gainditu gabeen aktarik.** 1go mailako ikasgai gainditu gabeen kalifikazioak 2. mailako akta ofizialetan agertzen dira.
 - 1.goko ikasgai homonimoa gainditu gabe ezin da 2.eko irakasgai bat kalifikatu, ezta aldez aurretik 1.goko irakasgai zehatz bat gainditzea eskatzen duen bigarrenko bat ere. (Ikusi III. Eranskina: Batxilergoko arloen arteko lehentasuna)

③ Notak eta hutsegiteak

- Irakasle bakoitzak berari dagozkion taldeetako (ofizialak edo inpartiziozkoak) ikasleak kalifikatuko ditu.
 - Behar izanez gero, ① puntuan azaldutakoaren arabera, irakasgaietatik salbuetsita dauden ikasleak “Salbuetsita” daudela adieraziko du arlo horietako irakasleak.
- Taldeko tutoreak hurrengo kurtsora pasatzen diren eta titulua lortzen duten ikasleak nortzuk diren adieraziko du.
 - Dena gainditua izateagatik aparteko deialdiaren aktetan agertuko ez diren ikasleak dira ohiko deialdian hurrengo kurtsora pasatzen diren edo titulua lortzen duten ikasleak.
 - Dena gaindituta ez duten ikasleak aparteko deialdian agertuko dira eta deialdi horretan hartuko da hurrengo kurtsora pasatzeari edo titulua lortzeari buruzko erabakia (hurrengo kurtsora pasatzeko baldintzak ohiko deialdian agertzen diren arren).

matriculados de una materia se encuentran incluidos en un grupo de dicha materia, hay que comprobar que no existe ninguna incoherencia (“NO”) en la pestaña “Módulos-matricula-alumno” del archivo que se obtiene de la aplicación “Matrícula” siguiendo la ruta “Matrícula / Listados / Listado concordancia Matrícula-DAE”.

MATERIAS PENDIENTES DE ESO:

- La aplicación Cuadros Horarios (DAE) genera los **grupos oficiales complementarios** de los que se obtienen las **actas complementarias, ordinarias y extraordinarias, de materias pendientes**, en las que se reflejan las calificaciones de las materias suspendidas de curso o cursos anteriores.

MATERIAS PENDIENTES DE BACHILLERATO:

- **No existen actas complementarias de materias pendientes de Bachillerato.** Las calificaciones de las materias suspendidas de 1º se reflejan en las actas oficiales de 2º
 - No puede calificarse una asignatura de 2º sin haberse superado previamente su homónima de 1º, ni tampoco una de segundo para la que sea requisito haber aprobado previamente una determinada asignatura de 1º. (Ver Anexo III: Prelación entre materias de Bachillerato)

③ Notas y Faltas

- Cada profesor o profesora calificará a los alumnos y alumnas que tiene asignados en sus grupos (oficiales o de impartición).
 - En su caso, el profesor o profesora de la materia indicará como “Exento” a los alumnos y alumnas que se describen en el punto ①.
- El tutor o tutora del grupo señalará los alumnos y alumnas que promocionan y/o titulan
 - En la convocatoria ordinaria sólo promocionan o titulan los alumnos y alumnas que al tener todo aprobado no van a aparecer en las actas de la convocatoria extraordinaria.
 - Los alumnos y alumnas que no tienen todo aprobado, figurarán en la convocatoria extraordinaria, en la que se tomará la decisión de promoción o titulación (aunque las condiciones las tuvieran en la convocatoria ordinaria).

NORBANAKO CURRÍCULUM EGOKITZAPENAK DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAN:

- Ikasle batek Hezkuntza Lurralde Ordezkaritzak onartutako NCE duenean, NCE horren kudeaketa *Hezkuntza Premia Berezia* deritzon aplikazioaren bitartez egiten da. Aplikazio horretan adierazten denean ikasleak NCE onartuta duela, egoera hori **automatikoki** pasatuko da *Notak eta Hutsegiteak* aplikaziora, eta, ondorioz, informazio hori ez da editagarria izango aplikazio horretan. Ondoren, dagokion aktan asterisko (*) bat agertuko da automatikoki.
 - Kalifikazio edo nota ikasleak garatutako lan-planari eta lortutako aurrerapenari buruzkoa izango da.
 - NCE duten ikasleen kalifikazioa aktan izartxo (*) batez jasoko da.
 - NCEren bitartez gaitututako arlo edo ikasgaiak ez dira pendienteen akta osagarrietan sartuko, nahiz eta haien curriculum-erreferentzia aurreko ikasturteetan egon.
 - NCE globala baimendu zaien ikasleen kasuan, irakasle-taldeak erabakiko du mailaz igo ala ez, kontuan izanik dagoeneko erabili den ikasturtea errepikatzeko neurria, bai eta neurri hori ikaslearen beharretara egokitzen den ala ez.
 - Arloko NCE bat edo batzuk baimenduta izan eta haiek gaitutu dituen ikaslearen kasuan, NCEren bitartez gaitututako arlo edo ikasgaiak gaitututaz emango dira, hurrengo ikasturtera pasatzeko.
 - NCE gaitutzeak berarekin badarama ikasturte edo etapa bateko helburuak gaitutzea, xehetasun hori ikaslearen espedienteen jasoko da Ikasketa Espedienteen aplikazioan ikasleak aipatutako helburuak gaitutu ditueneko data eta dagozkion gaitasunen maila izapidetuz. Honako eginbide hauek egingo dira:
 - NCE gaitutzean, dagokion mailako gutxieneko helburu guztiak lortzen badira:

“.....(e)ko ren(e)an, Lehen Hezkuntzako/DBH ... ikasturteari dagokion NCE gaitutzeak maila horretako gutxieneko helburuak gaitutu direla esan

ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS EN EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA:

- En el caso de alumnado con ACI autorizada por la Delegación Territorial de Educación, la gestión de dicha ACI se hace en la aplicación de Necesidades Educativas Especiales. Cuando en la citada aplicación se señala que dicho alumnado tiene autorizada la ACI, esta circunstancia se trasladará **automáticamente** a la aplicación Notas y Faltas, por lo que esta información no será editable en dicha aplicación, y se reflejará automáticamente en el acta correspondiente con un asterisco (*).
 - La calificación estará referida al plan de trabajo desarrollado y al progreso alcanzado por el alumno o alumna.
 - La calificación de los alumnos y alumnas señalados con ACI se traslada al acta con un asterisco (*).
 - No se incluirán en las actas complementarias de pendientes las áreas o materias que estén superadas con ACI, a pesar de que su referencia curricular se encuentre en cursos anteriores.
 - En los casos en que un alumno o alumna tenga autorizada una ACI global, el equipo docente decidirá sobre su promoción o no teniendo en cuenta si ya se ha utilizado la medida de repetición de curso, así como si esta medida es adecuada a las necesidades del alumno o alumna.
 - En los casos en que un alumno o alumna tenga autorizada una o varias ACIs de área y esta o estas se hubieran superado, las áreas o materias superadas mediante ACI se entenderán como superadas a efectos de promoción de curso.
 - Cuando la superación de una ACI conlleve la superación de los objetivos de un curso o etapa, esta circunstancia se hará constar en el expediente del alumno o alumna, mediante diligencia en la aplicación Expedientes académicos, indicando la fecha en que el alumno o alumna ha superado dichos objetivos y el correspondiente nivel de competencias. Se utilizarán las siguientes diligencias:
 - Cuando la superación del ACI supone que ha logrado la totalidad de los objetivos mínimos del nivel de referencia del mismo:

“La superación a fecha de de, del ACI con referencia a curso de Educación Primaria/ESO supone el logro de los objetivos mínimos de este nivel.”

nahi du.”

Kasu horretan ez litzateke ikasturte bereko curriculumari loturiko beste NCE proposamenik onartuko.

- NCE gaingitzean, ez badira dagokion mailako gutxieneko helburuak lortzen eta, ondorioz, NCEren beste helburu batzuk lantzen jarraitu behar bada:

“.....(e)ko aren (e)an, Lehen Hezkuntzako/DBH ikasturteari dagokion NCE gaingitzeak ez du esan nahi mailako gutxieneko helburu guztiak lortu direnik.”

Kasu horretan egin ahal izango litzateke ikasturte berari loturiko beste NCE proposamen bat.

- NCE bat onartuta izateagatik neurri horren beharrik ez duen ikasle baten kasuan, berari dagozkion aktak eta espediente akademikoa betetzeko irizpideak ohiko egoera duten ikasleena izango dira; hau da, dagozkion arlo/irakasgaiak kalifikatuko dira, ikaslearen eskolaratzeari dagokion curriculum-mailaren arabera.

ESKOLA-ORIENTAZIOARI BURUZKO BANAKAKO TXOSTENA

- 236/2015 Dekretuko 36. artikuluaaren arabera, DBHko ikasketen amaierako txostenean ikasleari bere ikasketen etorkizunari eta etorkizun profesionalari buruzko orientabidea emango zaio.
- DBHko ikasturte bakoitzaren amaieran, tutoreak, taldeko irakasleekin batera eta eta orientatzailearen aholkuen laguntzaz, eskola-orientabideari buruzko banakako txostena egingo du, familiei informazioa eman eta ikasleei hainbat aukeren artean hautatzen laguntzeko; bertan ikasturteko helburuen eta dagozkion gaitasunen lorpen-mailaren berri jasoko da, proposamena justifikatzen baitute, eta ikaslearen espedientearen sartuko da.
- Txostena bide honi jarraituz lortzen da:
Kalifikazioak eta Hutsegiteak / Lan-taldeak / Info. Konpetentziak / Tutorizatuak / Konpetentzien txostena / Konpetentziak

AKTAK

- Talde desberdinen akta akademikoak betetzeko,

En este caso no se admitiría una nueva propuesta de ACI con referencia curricular a este curso.

- Cuando la superación de la ACI no supone que haya logrado la totalidad de los objetivos mínimos del nivel de referencia del mismo y por tanto deben seguir trabajándose otros objetivos del mismo:
“La superación a fecha de de, del ACI con referencia al curso de Educación Primaria/ESO NO supone el logro de la totalidad de los objetivos mínimos del nivel.”

En este caso cabría una nueva propuesta de ACI con referencia curricular a este mismo curso.

- En el caso de un alumno o alumna que teniendo una ACI autorizada, ya no necesitara de dicha medida, los criterios para la cumplimentación de actas y expediente académico serán los mismos que para el alumnado de situación ordinaria, es decir, se calificarán las correspondientes áreas o materias de acuerdo con el nivel curricular en que el alumno o alumna estuviera escolarizado.

INFORME INDIVIDUAL DE ORIENTACIÓN ESCOLAR EN ESO

- Según el art. 36 del Decreto 236/2015, en el informe correspondiente a la finalización de la ESO se orientará al alumno o alumna sobre su futuro académico y profesional.
- Al final de cada uno de los cursos de ESO el tutor o tutora, en colaboración con el equipo docente del grupo y con el asesoramiento del orientador u orientadora, emitirá un informe de orientación escolar individual con el fin de informar a las familias y orientar a los alumnos y alumnas en la elección de las distintas opciones. Dicho informe incluirá información sobre el grado de logro de los objetivos del curso y de la adquisición de las competencias correspondientes que justifica la propuesta y se incluirá en el expediente del alumno o alumna.
- El informe se encuentra siguiendo la ruta:
Notas y Faltas / Grupos de Trabajo / Info. Competencias / Tutorizados / Informe de competencias / Competencias

ACTAS

- Para la cumplimentación de las actas académicas

“notak eta hutsegiteak” aplikazioa erabili beharko da. Aplikazio horretan, gaituak izan diren irakasleek izango dute ikastetxean ematen diren ikasketei dagozkien ikasgaien notak jartzeko aukera.

- Ikasle bakoitzaren informaziora sartzeko, **“Espediente akademikoak - zerrendak-DBH/Batxilergoa - Historialak egiaztatzea”** ibilbidea erabiltzea gomendatzen da. Horiek horrela, Excel formatuko artxibo bat sortzen da, erlaitz batekin ikasle bakoitzarentzat. Erlaitz horretan ikaslearen NANA agertzen da eta berorren historial akademikoaren zirriborroa azaltzen du, gaur arte jasota agertzen den informazioarekin.
- Historialak egiaztatzea gomendatzen da:

- Ikasturte honen kalifikazioak sartu aurretik, aurreko ikasturteen akatsak atzemateko.

Akats horiek ikaslearen espedientean eginbide eginez zuzendu ahal izango dira.

- Ikasturte honetako kalifikazioak sartu ondoren, eta aktak behin-behingo (tutoreak) edota behin-betiko (zuzendariak) itxi aurretik, ikasturte honetako akatsak atzemateko.

Akats horiek zuzenean zuzendu ahal izango dira “Notak eta hutsegiteak” aplikazioan, aktak oraindik itxi ez direnez, berriro ireki beharrik izan gabe.

- Aktak behin-betiko itxi ondoren: behin-betiko datuak azaltzen dituen “balio akademikorik gabeko agiri” bat sortzen da.

Fase horretan kalifikazioetan akatsik atzemanaz gero, “Notak eta hutsegiteak” aplikazioan eginbide bat eginez zuzenduko da. Eginbide hori automatikoki espedientera eramango da eta espediente horretan ikusi ahal izango da. Egiaztatze- txostena berriz lortzea gomendatzen da, eginbidea behar bezala kargatu dela egiaztatzeko.

- **Akta guztiak aurreko eta atzeko aldean**, bi aletan, inprimatu behar dira eta tutoreak eta irakasleek izenpetu beharko dituzte. Ikastetxeko zuzendariak ere zigilatu eta izenpetu behar ditu.
- **Aktak Hezkuntza Ikuskaritzan, bi aletan eta behar bezala izenpetuak eta zigilatuak**, aurkeztu behar dira (ale bat ikastetxearentzat eta beste bat Ikuskaritzarentzat).
- Ikasturte bakoitzaren akten jatorrizko ale bat,

de los diferentes grupos deberá utilizar la aplicación “Notas y faltas”. En ella el profesorado habilitado al respecto tendrá la posibilidad de plasmar las notas de las materias correspondientes a los estudios que se impartan en el centro.

- Es recomendable acceder a la información de cada alumno/a, mediante la ruta **“Expedientes académicos – Listados – ESO/Bachillerato – Verificación de historiales”**.

De esta manera se genera un archivo en formato Excel, con una pestaña para cada alumno/a referenciada con su DNI, que contiene el borrador del historial académico del/a alumno/a con la información que consta hasta el día de la fecha.

- Se recomienda hacer la **verificación de historiales**:

- Antes de introducir calificaciones del presente curso, para detectar errores de cursos anteriores.

Estos errores se podrán corregir mediante diligencia en el Expediente del alumno o alumna.

- Después de introducir las calificaciones del curso actual, y antes del cierre provisional (por el tutor o tutora) y/o definitivo (por el director o directora) de las actas, para detectar errores del presente curso.

Estos errores se podrán corregir directamente en “Notas y Faltas” sin reabrir actas, porque todavía no se han cerrado.

- Después del cierre definitivo de actas: Se genera un “documento sin validez académica” que contiene los datos definitivos.

Si se detecta un error en las calificaciones en este estadio, se corregirá mediante diligencia en la aplicación “Notas y Faltas”, que se arrastrará automáticamente al expediente y se podrá ver en éste. Se recomienda obtener de nuevo el informe de verificación para comprobar que la diligencia se ha cargado correctamente.

- **Todas las actas deben imprimirse por anverso y reverso**, por duplicado, y deben estar firmadas por el profesorado y selladas y firmadas por el director o directora del centro.
- **Las actas deben presentarse en Inspección de Educación, debidamente firmadas y selladas, por duplicado** (un ejemplar para el centro y otro ejemplar para la Inspección).
- Todos los centros deben conservar por tiempo

behar bezala izenpetua eta zigilatua, kontserbatu beharko dute, mugarik gabe, ikastetxe guztiek. Ikastetxeko idazkariak du akta horiek zaintzearen ardura.

- Ondoko akta hauek aurkeztu behar dira:
 - DBHn:
 - 1., 2., 3. eta 4. mailako ikastalde bakoitzaren ohiko eta aparteko deialdietako akta ofizialak.
 - Ohiko eta aparteko deialdietako maila bakoitzeko ikasgai pendienteen akta osagarriak (1., 2., edota 3. mailako pendienteak), zeinetan maila horretako ikasgaien bat gainditu gabe duten ikasleak agertuko diren.
 - Batxilergoan:
 - 1go eta 2. Mailetakotako talde bakoitzeko ohiko eta aparteko deialdietako akta ofizialak
- Edonola ere, **maiatzaren 28a baino lehenago bete eta itxita egon beharko dute Batxilergoko 2.eko ohiko deialdiaren aktek.** Kalifikazio horiek EHUrak eramango dira.

BATEZBESTEKO NOTA

- Aktak ixtean, titulua jasotzeko eskubidea duten ikasleek **batezbesteko nota aplikazioak kalkulatu**ko du.
- **Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako batezbestekoa** titulua lortzeko derrigorrezkoak diren mota eta maila bakoitzeko gutxiengoen ikasgaien kalifikazio numerikoen batazbesteko aritmetikoa da, 1etik 10erako eskalan adierazita, bi zifra hamartarrekin eta ehunenera biribilduta. Mota bateko beharrezko ikasgaiak baino gehiago gainditu ezker, kalifikaziorik hoberenak baino ez dira kontutan hartuko.
 - Ikasleak etapa ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programa bat egin ondoren amaituz gero, amaierako kalifikazioaren kalkulurako ez dira kontuan izango programa hasi aurreko ikasgaietan lorturiko kalifikazioak.
 - **Segidan aipatzen diren kasuetan bakarrik aplikazioak ez du batezbestekoa kalkulatu**ko; horregatik, ikastetxeak batezbestekoa sartu behar izango du akta itxi baino lehen, bi zifra hamartarrekin eta ehunenera biribilduta, "Derecho de Promoción y título" leihotxoaren dagokion

indefinido un original debidamente firmado y sellado de las actas de cada uno de los cursos académicos. Su custodia es responsabilidad del secretario o secretaria del centro.

- Deben presentarse las siguientes actas:
 - En la ESO:
 - Actas oficiales de las convocatorias ordinaria y extraordinaria de cada grupo de 1º, 2º, 3º y 4º.
 - Actas complementarias de las convocatorias ordinaria y extraordinaria de materias pendientes de cada nivel (pendientes de 1º, de 2º, y de 3º) en las que aparecerán todos los alumnos y alumnas que tengan alguna materia pendiente de ese nivel.
 - En Bachillerato:
 - Actas oficiales de las convocatorias ordinaria y extraordinaria de cada grupo de 1º y 2º.
- En todo caso, las **actas correspondientes a la convocatoria ordinaria de 2º de bachillerato deberán estar cumplimentadas y cerradas antes el día 28 de mayo.** Estas calificaciones son las que se trasladan a la EHU/UPV.

NOTA MEDIA

- Al cerrar las actas, **la aplicación calculará la nota media** de los alumnos y alumnas con derecho a título.
- La **nota media de la Educación Secundaria Obligatoria** es la media aritmética de las calificaciones numéricas del mínimo de materias de cada tipo y nivel necesarias para titular, expresada en una escala de 1 a 10, con dos decimales y redondeada a la centésima. En caso de haber superado más materias (de un mismo tipo y nivel) de las necesarias para titular, se tendrán en cuenta solo las mejores calificaciones.
 - En el caso del alumnado que finalice la etapa después de haber cursado un programa de mejora del aprendizaje y el rendimiento, el cálculo de la calificación final se hará sin tener en cuenta las calificaciones obtenidas en materias cursadas con anterioridad a su incorporación al programa.
 - **Sólo en los siguientes casos la aplicación no calculará la nota media de la ESO**, por lo que el centro deberá introducir la nota media antes de cerrar el acta, con dos decimales y redondeada a la centésima, en la casilla correspondiente de la ventana "Derecho de Promoción y título":

laukian:

- DBH ikasketen zati bat beste Autonomia Erkidego batean egin duten ikasleak: kalifikazio guztiak erabiliko dira, gure aplikazio informatikoan jasotakoak, zein beste Autonomia Erkidego batzuetan egindakoak, ikasketa-espedientera igota egon behar duten agirietan bildutakoari jarraituz.
 - DBH ikasketak osorik Espainian burutu ez dituzten ikasleak: etapa-amaierako kalifikazioaren kalkulurako Estatuan bakarrik lortutako kalifikazioak hartuko dira kontuan.
- **Batzilergoko batz bestekoa** titulatzekeo derrigorrezkoak diren mota eta maila bakoitzeko gutxiengo irakasgaien kalifikazio numerikoen batezbesteko aritmetikoa da (orokorrean 19 ikasgai: lehenegoko 10 eta bigarrenko 9) 1etik 10erako eskalan adierazita, bi zifra hamartarrekin eta ehunenera biribilduta. Mota bateko beharrezko irakasgaiak baino gehiago gauditu ezker, kalifikaziorik hoberenak baino ez dira kontutan hartuko.
 - **Segidan aipatzen diren kasuetan bakarrik aplikazioak ez du batezbestekoa kalkulatu;** horregatik, ikastetxeak batezbestekoa sartu behar izango du, bi zifra hamartarrekin eta ehunenera biribilduta, eginbide baten bidez:
 - Ikasketak atzerrian egin dituzten eta Batxilergoko 1.a baliozkotu duten ikasleak: Baliozkotze berean finkatuta dagoen 1.goko batez bestekoa bider 10 egin eta 2.eko arloetan lortutako 9 kalifikazioak (8 ikaslea Euskara eta Literaturatik salbuetsita badago) gehituko dira eta zati 19 (18 salbuespenaren kasuan) egingo da.
 - Batzilergoa baldintza berezietan egiten dutenak (eranskinak ikusi).

ESKOLA EMAITZAK:

- "Notak eta hutsegiteak" aplikaziotik lortuko ditu automatikoki Hezkuntza Sailak.
- Ikastetxeek hauek lor ditzakete bide honi jarraituz: **Kalifikazioak eta Hutsegiteak / Lan-Taldeak / Zerrendak / Aukeratu Etapa / Adierazi Ikasturtea** (ikasturtearen iraila-abendua tarteari dagokion urteko 4 zifrak).

- Alumnado que ha cursado parte de la ESO en otras Comnidades Autónomas: se utilizarán todas las calificaciones, tanto las que constan en nuestra aplicación informática como las cursadas en otras Comunidades Autónomas, según conste en la documentación que deberá haberse subido al expediente académico.
- Alumnado que no ha cursado la ESO en su totalidad en el Sistema Educativo del Estado: el cálculo de la calificación final de la etapa se hará teniendo en cuenta únicamente las calificaciones obtenidas en el Estado.

- La **nota media del Bachillerato** es la media aritmética de las calificaciones numéricas del mínimo de materias de cada tipo y curso necesarias para titular (en general, 19 materias: 10 de primero y 9 de segundo), expresada en una escala de 1 a 10, con dos decimales y redondeada a la centésima. En caso de haber superado más materias (de un mismo tipo y nivel) de las necesarias para titular, se tendrán en cuenta solo las mejores calificaciones.
 - **Sólo en los siguientes casos la aplicación no calculará la nota media de Bachillerato**, por lo que el centro deberá introducir la nota media, con dos decimales y redondeada a la centésima, mediante **diligencia** en el acta:
 - Alumnos que habiendo cursado estudios en el extranjero, hubieran convalidado 1º de bachillerato: La nota media de 1º que está establecida en la propia convalidación, se multiplicará por 10 (número de materias de 1º) y se sumará a las 9 calificaciones obtenidas en las materias de 2º (8 si hay exención en LLV) y se dividirá entre 19 (18 en caso de exención).
 - Los que cursan bachillerato en condiciones especiales (ver anexos).

RESULTADOS ESCOLARES:

- El Departamento de Educación los obtendrá automáticamente de la aplicación "Notas y faltas".
- Los centros pueden acceder a ellos siguiendo la ruta: **Notas y Faltas / Grupos de Trabajo / Listados / Seleccionar Etapa / Señalar Curso** (las 4 cifras del año correspondiente al periodo septiembre-diciembre del curso escolar).

DBHKO IKASTURTE BAKOITZAREN EBALUAZIOARI BURUZKO TXOSTENA

- ikastetxe bakoitzak txosten horren eredua zehaztuko du.

④ Espediente akademikoak

- "Kalifikazioak eta hutsegiteak" aplikazioan sartutako informazioa "Espediente akademikoa" aplikaziora eramaten da. Aplikazio horretatik ikaslearen "Historial akademikoa" lortuko da.
- Ematen dituen historial akademikoe jasota agertzen den informazio guztia zuzena izatearen ardura ikastetxeko zuzendariak du.
 - Espedientean jasota dagoen aurtengo ikasturteko informazioa ("Kalifikazioak eta hutsegiteak" aplikazioan sartuta dauden kalifikazioak).
 - Espedientean jasota agertzen den aurreko ikasturteetako informazioa.
 - Aurreko ikasturteetako egiaztatzearen behar bezala zuzendu ez izanagatik informazioa zuzena ez bada, ziurtagiri digitala eman aurretik zuzendu beharko da, zehaztu den legez.
 - Informazioa zuzendu ezin bada, ikastetxeak agiri bat eman beharko du, bere zaintzapean dituen aktetako informazioa aintzat hartuta eta EZIN IZANGO DU ZIURTAGIRI DIGITALAK APLIKAZIOA ERABILI.
- Gogoan hartu **EAE barruko ikastetxe-aldaketak ematen direnean, ikasleak ez duela espediente akademikoa derrigorrean** inprimatua eraman beharrik; ikastetxe berrian matrikulatzean, aurreko ikastetxeak ikaslearen espedientean azaldutako datu guztietara sartzeko aukera izango dute. Ikastetxe berriak ikasleak matrikula egiteko igarotzeko edota titulatzeko baldintzak betetzen dituela espedientean egiaztateko arduraduna da.

⑤ Ziurtagiri digitalak

- 2015-16 ikasturtetik aurrera, ziurtagiri digitalak dagokion aplikaziotik lortzen dira, eta Eusko Jaurlaritzak, eta ez ikastetxe konkretu batek, oniritzia ematen dion agiri baten "kopia kautoa" da. Horregatik, 2015-16ko ikasturtetik aurrera, EAEko edozein ikastetxek eskatzen duen edozein ikaslereari agiri hori emateko aukera du, ikastetxean bertan matrikulatuta egon ez bada ere:

INFORME DE EVALUACIÓN DE CADA CURSO ESCOLAR DE ESO

- Cada centro determinará el modelo de dicho informe

④ Expedientes académicos

- La información incluida en la aplicación "Notas y faltas" se traslada a la aplicación "Expediente Académico" de la que se obtendrá el "Historial académico" del alumnado.
- El director o directora del centro es la persona responsable de que toda la información que consta en los Historiales Académicos que emite sea correcta:
 - La información del curso actual que consta en el expediente (calificaciones incluidas en la aplicación "Notas y Faltas").
 - La información de cursos anteriores que consta en el expediente.
 - Si la información no fuera correcta, porque no se hubiera corregido debidamente en la verificación de cursos anteriores, deberá corregirse previamente a la expedición del Certificado Digital, según se ha detallado.
 - Si no fuera posible corregirla, el centro deberá emitir un documento a partir de la información contenida en las actas custodiadas por el mismo y **NO PODRÁ EMPLEAR LA APLICACIÓN CERTIFICADOS DIGITALES**.
- Se recuerda que **en los cambios de centro dentro de la CAPV no es necesario que el alumno o alumna lleve impreso el Expediente Académico** ya que, al matricularse en el nuevo centro, podrán tener acceso a todos los datos reflejados por el centro anterior en el expediente del alumno o alumna. El nuevo centro es el responsable de verificar en el expediente que el alumno o alumna cumple con los requisitos de promoción y/o titulación para formalizar la matrícula.

⑤ Certificados digitales

- Desde el curso 2015-16, los certificados digitales se obtienen por medio de la aplicación correspondiente y son una "copia auténtica" de un documento que valida el Gobierno Vasco y no un centro concreto. Por ello, a partir del curso 2015-16, cualquier centro de la CAPV puede expedir este documento para cualquier alumno o alumna que lo solicite, aunque no haya estado matriculado en ese centro.

- Behar denean, inprimatuko da, bai etapako ikasketek bukatu dutelako, bai ikaslea beste autonomia erkidego batera joan delako.
- Eskaera aplikazioan egin zen egunaren hurrengo goizera arte ez dira eskura egongo.
- Bi motatako ziurtagiri digitalak daude: azkenak eta partzialak.
- Oro har, hezkuntza etapa bat bukatzen duten ikasle guztien **azken ziurtagiria** emango da.
 - Dialogo-taula bat irekitzen da aplikazioan eta taula horretan “mota” agertuko da; “azkena” zabaltu eta aukeratu behar da. Ziurtagiriek ematen diren data adieraziko dute, hots, ikastetxeak ziurtagiria egiteko prozesua martxan jartzen duen data.
 - Behar adina aldiz eska daitezke azken ziurtagiriak eta, horregatik, lehenago sortu ez diren ikasleen ziurtagiri digitalak eman ahal izango dira, baita eginbideen bidez aldaketak gertatu diren ikasleenak ere.
 - DBHn eta Batxilergoan, etapa bukatu den ohiko edo aparteko ebaluazioaren ondoren emango dira ikasleen azken ziurtagiriak.
- Ikasle bat DBH edo Batxilergoa bukatu gabe Euskal Autonomia Erkidegotik kanpoko ikastetxe batera aldatzen bada, ziurtagiri partzial bat emango zaio, eskatzen badu.
 - “Mota” agertuko duen dialogo-taula bat irekitzen da aplikazioan; “partziala” zabaltu eta aukeratu behar da. NANaren edo “ikaslearen identifikatzaile pertsonalaren” (EAEko espediente- zenbakia) bidez eskatzen da,- matrikula-aplikaziotik edo bat etortzeen zerrendatik lor daiteke identifikatzaile hori,-. Ziurtagiriek ematen diren data azalduko dute, hots, ikastetxeak ziurtagiria egiteko prozesua martxan jartzen duen data.
- Ziurtagiri digital batean, azkena edo partziala, akats bat ikusten bada, “notak eta hutsegiteak” edo “espediente akademikoa” aplikazioetan eginbidea eginez zuzendu beharko da. Horretarako, horrela jokatu da:
 - Espedientea gaizki duten ikasle guztientzat sortutako ziurtagiri digitala ezabatuko da.
 - Eginbideak behar den tokian sartuko dira.
- Se imprimirá cuando sea necesario, bien por finalización de los estudios de la etapa o por traslado del alumno o alumna a otra comunidad autónoma.
- No son accesibles hasta la mañana siguiente al día en que se “lanzó” la petición en la aplicación.
- Hay dos tipos de certificados digitales: finales y parciales.
- Con carácter general, se emitirá el **certificado final** de todos los alumnos y alumnas que terminan una etapa educativa:
 - En la aplicación se abre un cuadro de diálogo en el que aparecerá “Tipo”; se debe desplegar y seleccionar “Final”. Los certificados incorporarán la fecha de emisión, que es la fecha en la que el centro lanza la generación del certificado.
 - Se puede pedir certificados finales todas las veces que sea necesario, por lo que se podrán emitir los certificados digitales de los alumnos y alumnas que no se hayan generado anteriormente, y de los alumnos y alumnas en los que se hayan efectuado modificaciones mediante diligencia.
 - En la ESO y en el Bachillerato, los certificados finales de los alumnos y alumnas se emitirán tras la evaluación, ordinaria o extraordinaria, en la que hayan finalizado la etapa.
- Se emitirá un **certificado parcial** para aquel alumno o alumna que lo solicite porque se traslada a un centro fuera de la Comunidad Autónoma del País Vasco sin haber terminado la ESO o el Bachillerato.
 - En la aplicación se abre un cuadro de diálogo en el que aparecerá “Tipo”; se debe desplegar y seleccionar “Parcial”. Se solicita a través del DNI o del “Identificador Personal del alumno” (número de expediente de la CAPV), que puede obtenerse de la aplicación de matrícula o del listado de concordancias. Los certificados incorporarán la fecha de emisión, que es la fecha en la que el centro lanza la generación del certificado.
- Si se detecta un error en un certificado digital, final o parcial, deberá corregirse mediante diligencia en “Notas y Faltas” o en “Expediente Académico”, según corresponda, y posteriormente emitir un nuevo certificado digital. Para ello se actuará de la forma siguiente:
 - Se procederá a borrar el certificado digital generado para todo el alumnado con expedientes erróneos.
 - Se procederá a la introducción de las

- Haien datuak aldatu diren ikasleentzat, azken ziurtagiriak edo ziurtagiri partzialak sortzeko prozesua martxan jarri beharko du berriz ere ikastetxeak.
- 2015-16 ikatsurte baino lehenagoko ikaslegoarentzat (2014-15ekora arte, barne), horrela jokatu da:
 - "Notak eta hutsegiteak " aplikazioa martxan jarri aurretik ikasketak bukatu zituzten ikasleak:
 - Ikaslearen eskariz, historial akademikoa paperez egingo du ikastetxeak, paperezko formatuan zainduta dauden aktak edota ikaslearen espedientea oinarritzat hartuta. Ez da Espediente aplikazioa erabiliko.
- "Notak eta hutsegiteak " aplikazioa martxan jarri ondoren ikasketak bukatu zituzten ikasleak.
 - Ikaslearen eskariz, historial akademikoa baliagarria emango du ikastetxeak, espedientea aplikazioan eta "inprimatzea kontsultatzea "erlitzaren bidez.

⑥ Lekuz aldatzeagatik txosten pertsonala

- Lortutako kalifikazio partzialak, helburuak zein mailatan lortu diren, gaitasunen maila... agertuko dituen txosten pertsonala egin beharko du ikastetxeak, ikasturteak bukatu aurretik ikastetxetik aldatzen den ikaslearentzat.

⑦ Tituluak

- Tituluak kudeatzeko W21 aplikazioak "notak eta hutsegiteak " aplikazioarekiko lotura hartzen du kontuan, aplikazio horretan dagoen informazioa aprobetxatzeagatik.
- "Notak eta hutsegiteak " aplikazioan aktak itxi ondoren eskatuko dira tituluak, "zerbitzuak-prozesuak " erlitzaren bidez.

⑧ B1 ETA B2 EUSKERA MAILAK EGIATZATZETIK SALBUESTEKO ZIURTAGIRIAK

- 47/2012 DEKRETUA, apirilaren 3koa, euskaraz egindako ikasketa ofizialak aintzat hartzeko eta euskara-maila hizkuntza-tituluen eta

correspondientes Diligencias donde corresponda.

- El centro deberá lanzar de nuevo el proceso de generación de certificados finales o parciales, según el caso, para los alumnos y alumnas cuyos datos se han modificado.
- Para alumnado de cursos anteriores al 2015-16 (hasta 2014-15 incluido), se procederá de la siguiente manera:
 - Alumnado que finalizó sus estudios antes de que se pusiera en marcha la aplicación "Notas y Faltas":
 - A petición del alumno o alumna, el centro expedirá en papel el historial académico tomando como base las actas y/o el expediente del alumno o alumna custodiados en formato papel. No se utilizará la aplicación de Expediente.
 - Alumnado que finalizó sus estudios con posterioridad a la puesta en marcha de la aplicación "Notas y Faltas"
 - A petición del alumno o alumna, el centro expedirá el historial académico válido mediante la aplicación de Expediente, a través de la pestaña "Consulta de Impresión".

⑥ Informe personal por traslado

- El centro escolar deberá elaborar un informe personal en el que consten las calificaciones parciales obtenidas, grado de consecución de los objetivos, nivel de competencias,... para aquel alumno o alumna que cambie de centro antes de finalizar el curso.

⑦ Títulos

- La aplicación W21 para la gestión de títulos no universitarios contempla la vinculación con la Aplicación de Notas y Faltas al objeto de aprovechar la información contenida en la misma.
- La solicitud de títulos se realizará, tras el cierre de las actas correspondientes en la Aplicación de Notas y Faltas, mediante la pestaña **Servicios-Procesos**.

⑧ CERTIFICADOS DE EXENCION DE ACREDITACION DE NIVEL B1 Y B2 DE EUSKERA

- Se rigen por el DECRETO 47/2012, de 3 de abril, de reconocimiento de los estudios oficiales realizados en euskera y de exención de la

ziurtagirien bidez egiaztatzetik salbuesteko denak arautzen du.

- **3. artikulua. Batxilergoko eta goi-mailako teknikarien tituluak dakartzaten salbuespenak.**

2008ko apirilaren 16az geroztik batxilergoko edo goi-mailako teknikariaren titulua lortu eta titulazio horiei dagozkien ikasketen curriculum osoaren % 50 baino gehiago euskaraz egin dutenek ez dituzte aurkeztu beharko Hizkuntzen Europako Erreferentzi Marko Bateratuko B2 mailaren baliokide diren euskarako hizkuntza-tituluak eta ziurtagiriak.

- **4. artikulua. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Graduatuen titulua eta teknikariaren titulua dakartzaten salbuespenak.**

2008ko apirilaren 16az geroztik Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatuaren titulua edo teknikari-titulua lortu eta titulazio horiei dagozkien ikasketen curriculum osoaren % 50 baino gehiago euskaraz egin dutenek ez dituzte aurkeztu beharko Hizkuntzen Europako Erreferentzi Marko Bateratuko B1 mailaren baliokide diren euskarako hizkuntza-tituluak eta -ziurtagiriak. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-tituluari dagokionez, ezinbestekoa izango da, halaber, euskal hizkuntza eta literatura irakasgaia gaindituta izatea etapa horretako lau mailatan.

- Ziurtagiri horiek ziurtagiri digitalen aplikazioan era automatikoan sortuko dira.

acreditación con títulos y certificaciones lingüísticas en euskera.

- **Artículo 3. Exenciones relacionadas con el título de Bachiller y Técnico Superior.**

Se reconoce a quienes estén en posesión del título de Bachiller o de Técnico Superior, obtenido con posterioridad al 16 de abril de 2008 y que hubieran cursado en euskera más del 50% del total del currículo correspondiente a estas titulaciones, la exención de presentar los títulos y certificaciones lingüísticas en euskera considerados equivalentes al nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

- **Artículo 4. Exenciones relacionadas con el Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y Técnico.**

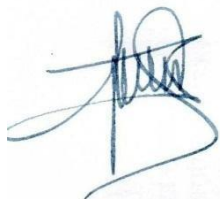
Se reconoce, a quienes estén en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o de Técnico, obtenido con posterioridad al 16 de abril de 2008 y que hubieran cursado en euskera más del 50% del total del currículo correspondiente a estas titulaciones, la exención de presentar los títulos y certificaciones lingüísticas en euskera considerados como equivalentes al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. En el caso del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria será requisito añadido la superación de la materia de Lengua vasca y literatura en los cuatro cursos de la etapa.

- Estos certificados se generarán automáticamente en la aplicación de certificados digitales.

Vitoria-Gasteizen, 2019ko maiatzaren 10ean

En Vitoria-Gasteiz, a 10 de mayo de 2019

Jose Angel Ayucar Senosiain



HEZKUNTZAKO IKUSKARI NAGUSIA
INSPECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN

OHARRA

Hau gogorarazten dugu: ⁱ informazio-atal bat dago agiri honetan aipatzen diren Saileko aplikazio informatiko bakoitzean, eta atal horretan aplikazio bakoitzari buruzko adierazpen espezifikoak aurki daitezke.

NOTA

Se recuerda que en cada una de las aplicaciones informáticas del Departamento mencionadas en el presente documento hay un apartado de información ⁱ en el que se pueden encontrar indicaciones específicas de cada una de las mismas.

I. ERANSKINA BATXILERGORAKO INFORMAZIO OSAGARRIA

1.- MATRIKULAZIOA

Ikastetxean taldea eratu ez izanagatik titulurako beharrezkoa den arlo bakar bat Urrutiko Hezkuntzarako Euskal Institutuan egin duten ikasleek ikastetxean, baita arlo horretan ere, matrikulatuta egon beharko dute. Kasu horretan, Urrutiko Hezkuntzarako Euskal Institutuak egin behar du ebaluazioa eta ikastetxeko ikasketa-burutzari jakinaraziko dio kalifikazioa, behar den aktara gehitzeko.

2. EBALUAZIOA

1.- Ikaskuntzaren ebaluazioa etengabea eta bereizia izango da, arlo desberdinen arabera, eta irakasleek eramango dute aurrera, curriculumaren elementu desberdinak, ikasle bakoitzaren ikaskuntza-prozesuaren bilakaera arlo guztietan, haien heldutasuna eta ikasturtean zehar, Batxilergoaren helburuei begira, izan duten errendimendu akademikoa kontuan hartuta.

2.- Irakasle-taldeak, irakasle tutorearen koordinaziopean eta ikasle bakoitzaren irakasleek osatuak, ikasle horrek arlo guztietan izan duen bilakaera eta, Batxilergoaren helburuei begira, berorren heldutasun akademikoa baloratuko ditu; halaber, Batxilergoaren bukaeran, geroagoko ikasketetan aurrera egiteko dituen aukerak baloratuko ditu.

3.- Ikasleak aurreikusitako gaitasunak lortu dituen edo ez erabakiko du, ikasturtearen bukaeran, arlo bakoitzeko irakasleak eta, horretarako, ebaluatzeko irizpideak izango ditu erreferente nagusia.

4.- Ikasleen ikaskuntzak eta irakasteko prozesuak baloratuko dituzte irakasleek.

5.- Ikasturte bakoitzean aurreikusten diren ebaluazio-saio bakoitzaren ondoren, edo zirkunstantziek horrela eskatzen badute, ikaslearen ikasteko prozesuaren emaitzarekin txosten bat egingo du tutoreak eta txosten hori ikasleei edo, adin txikikoak diren ikasleen kasuan, gurasoei edo legezko tutoreei emango zaie. Txosten horrek arlo bakoitzean lortutako kalifikazioak, eskola-errendimenduari buruzko informazioa, gizarte- eta hezkuntza-integrazioa eta, behar izanez gero, aurreikusten diren laguntza- eta errefortzu-neurri orokorrak azalduko ditu.

6.- Ikasleek izango dute, ikasturte bakoitzeko ekainaren

ANEXO I INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA PARA BACHILLERATO

1.- MATRICULACIÓN

Los alumnos/as que han cursado una y solo una materia de modalidad necesaria para el título en el IVED (modalidad a distancia) por no haberse formado grupo en el centro, deben de estar matriculados en el centro y también en esa materia. En este caso, la evaluación corresponde al IVED, que comunica la calificación a la Jefatura de Estudios del centro para que se incorpore al acta correspondiente.

2. EVALUACIÓN

1.- La evaluación del aprendizaje será continua y diferenciada según las distintas materias y se llevará a cabo por el profesorado teniendo en cuenta los diferentes elementos del currículo, la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumna o alumno en el conjunto de las materias y su madurez y rendimiento académico a lo largo del curso, en relación con los objetivos del Bachillerato.

2.- El equipo docente, coordinado por el profesor tutor y constituido por los profesores y profesoras de cada alumno o alumna, valorará su evolución en el conjunto de las materias y su madurez académica en relación con los objetivos del Bachillerato, así como, al final del mismo, sus posibilidades de progreso en estudios posteriores.

3.- El profesor de cada materia decidirá, al término del curso, si el alumno o la alumna ha alcanzado las competencias previstas, tomando como referente fundamental los criterios de evaluación.

4.- Los profesores evaluarán tanto los aprendizajes del alumnado como los procesos de enseñanza.

5.- El tutor o la tutora, después de cada una de las sesiones de evaluación previstas en cada curso, o cuando las circunstancias lo aconsejen, elaborará un informe con el resultado del proceso de aprendizaje del alumno o alumna que será entregado a los alumnos y alumnas o los padres, madres o tutores y tutoras legales, en el caso del alumnado menor de edad. Dicho informe recogerá las calificaciones obtenidas en cada materia así como información sobre el rendimiento escolar, la integración socioeducativa y, en su caso, las medidas generales de apoyo y refuerzo previstas.

6.- El alumnado podrá realizar una prueba

30a baino lehenago, gainditu gabeko arloetan aparteko proba bat egiteko aukera.

7.- Batxilergoko arloen ebaluazioaren emaitzak zerotik hamarrera arteko kalifikazio numerikoen bidez, dezimalik gabe, adieraziko dira eta bostetik beherako kalifikazioak negatibotzat joko dira. Ikasleak ez badira aparteko probetara aurkezten, Ez Aurkeztua (EA) idatziko da.

Kalifikazioak “notak eta hutsegiteak” aplikazio informatikoan sartuko dira eta, handik, automatikoki “espediente akademikoa” aplikaziora eramango dira. Kalifikazioak kargatzeko prozesuak ondo bukatu ondoren, ikastetxeetako zuzendaritzek, “ziurtagiri digitalak” aplikazioaren bidez, ziurtagiriak edo historial akademikoak eman ahal izango dituzte. Ondorengo taulan balio duten kalifikazioak eta akta eta espediente akademikoetan nola jasota agertzen diren adierazten dira:

0-10 (kalifikazio numerikoak)

CV: Konbalidatua

EX: Salbuetsita

KG: Kalifikatu gabe (1. Mailako eralzionaturiko ikasgaia gainditu gabe duten 2. Mailako ikasleak)

EA: Ez aurkeztua

8.- Batxilergoaren batez besteko nota, arlo bakoitzean lortutako kalifikazio numerikoen batez besteko aritmetikoa, izango da, ehungarren hurbilenera borobildua eta, distantziakidetasunaren kasuan, gorenera. EZ Aurkeztuaren (EA) egoera zeroaren kalifikazio numerikoaren baliokide izango da, arlo berean ohiko proban lortutako kalifikazio numeriko bat dagoen kasuetan izan ezik; kasu horretan, kalifikazio hori hartuko da kontuan.

9.- Batxilergoaren bukaeran errendimendu bikaina dutela erakutsi duten ikasleei emango zaie ohorezko matrikula eta, eginbide espezifikoaren bidez, Batxilergoan (1.a eta 2.a) bederatzi puntuko edo gehiagoko batez besteko nota bat lortu duten ikasleen espedientearen oharren eta historial akademikoaren ataletan adieraziko dira. Matrikula horiek ezin izango zaizkio Batxilergoko bigarren kurtsoko ikasleen % 5i baino gehiagori eman. Berdinketaren kasuan, matrikula nola eman erabakiko du ikastetxeak eta, horretarako, irizpide objektiboak aplikatuko ditu.

3. HURRENGO KURTSORA PASATZEA

1.- Hiru arlo edo gehiago gainditu gabe dituztenek

extraordinaria de las materias no superadas, antes del 30 de junio de cada curso.

7.- Los resultados de la evaluación de las materias del Bachillerato se expresarán mediante calificaciones numéricas de cero a diez sin decimales, y se considerarán negativas las calificaciones inferiores a cinco. Cuando el alumnado no se presente a las pruebas extraordinarias se consignará No Presentado (NP).

Las calificaciones se introducirán en la aplicación informática Notas y Faltas, desde donde se volcarán automáticamente a la aplicación Expediente Académico. Una vez concluida la carga de calificaciones con éxito, las direcciones de los centros podrán expedir los certificados o historiales académicos mediante la aplicación “Certificados Digitales”. En la tabla siguiente se indican las calificaciones válidas y su reflejo en las Actas y Expedientes Académicos:

0-10 (calificaciones numéricas)

CV: Convalidado

EX: Exento

SC: Sin calificar (alumnos de 2º con la materia de 1º relacionada sin superar)

NP: No presentado

8.- La nota media del Bachillerato será la media aritmética de las calificaciones numéricas obtenidas en cada una de las materias, redondeada a la centésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior. La situación No Presentado (NP) equivaldrá a la calificación numérica de cero, salvo que exista una calificación numérica obtenida para la misma materia en prueba ordinaria, en cuyo caso se tendrá en cuenta dicha calificación.

9.- La Matrícula de Honor se otorgará a los alumnos y alumnas que hayan demostrado un rendimiento académico excelente al final del Bachillerato y se consignará, mediante diligencia específica, en el apartado de Observaciones del Expediente y del Historial Académico de aquellos alumnos y alumnas que hayan obtenido una nota media del Bachillerato (1º y 2º) igual o superior a nueve puntos. La concesión de estas matrículas está limitada al 5% del alumnado de segundo curso de Bachillerato. En caso de empate, el centro decidirá la concesión de la matrícula aplicando criterios objetivos.

3. PROMOCIÓN

1.- La repetición de todo el primer curso será obligatoria

derrigorrean errepikatu beharko dute lehen kurtso osoa.

2.- Ikasleak, lehenengoko arlo guztiak gainditu badituzte edo bi arlotan, gehienez ere, ebaluazio negatiboa badute, Batxilergoko lehenengotik bigarrenera pasako dira. Edonola ere, gainditu gabe dituzten lehen kurtso arloetan, edo gainditu gabeko arlo horien ordezkio lehenengoko beste batzuetan, matrikulatu beharko dute eta, horretarako, matrikularen aplikazioan behar diren aldaketak egiteko eskaera egingo zaio Planifikazio unitateari. Berreskuratzeko jarduerak eta gainditu gabeko arloen ebaluazio antolatuta beharko dituzte ikastetxeek.

Atal honen ondorioetarako, ikasleak, gutxienez, eman behar dituen arloak besterik ez dira zenbatuko.

Batzilergoa egiteko gehienezko epea gainditu gabe, ikasleek izango dute Batxilergoko kurtso bakoitza behin, gehienez ere, errepikatzeko aukera, salbuespen gisa, eta irakasle-taldeak aldeko txostena eman ondoren, kurtsoetako bat bigarren aldiz errepikatu ahal izango duten arren.

3.- Batxilergoko bigarren kurtsoa errepikatzen duten ikasleek, lehenengoko arlo guztiak gainditu ondoren, izango dute, gainditutako arloak berriro eman gabe, aukeratzen duten Batxilergo berriaren modalitatean titulua lortzeko geratzen zaizkien bigarren kurtso arloetan matrikulatzeko aukera edo, bestela, kurtso osoa errepikatu ahal izango dute. Titulua lortzeko, arlo komunak, titulua lortzen duten modalitatek hiru arloak eta bigarren kurtso bi arlo espezifikoak gainditu behar dituzte.

4.- Lehentasuna duten Batxilergoko bigarren kurtso arloak beroriekin lotzen diren aldez aurrekoen ondoren eman ahal izango dira, betiere irakasgaiko departamentu didaktikoak ikasleak arlo hori arrakastaz egiteko behar adina ezagutza duela egiaztatzen badu; ezagutza horiek dituela egiaztatzeko, mailako proba gainditu beharko du ikasleak. Edonola ere, titulua lortzeko, titulazioaren atalean ezartzen diren baldintzak bete beharko dira.

4. TITULAZIOA

Modalitate batean titulua lortzeko, ikasleak gainditu beharko ditu:

para quienes no superen tres o más materias.

2.- Los alumnos y alumnas promocionarán de primero a segundo de Bachillerato cuando hayan superado todas las materias de primero o tengan evaluación negativa en dos materias, como máximo. En todo caso, deberán matricularse en segundo curso de las materias pendientes de primero, o, en su caso, de otras materias de primero que sustituyan a las materias pendientes cursadas, para lo que se solicitará a la unidad de Planificación que se realicen los cambios necesarios en la aplicación de matrícula. Los centros docentes deberán organizar las consiguientes actividades de recuperación y la evaluación de las materias pendientes.

A los efectos de este apartado, sólo se computarán las materias que como mínimo el alumno o alumna deba cursar.

Sin superar el plazo máximo para cursar el Bachillerato los alumnos y alumnas podrán repetir cada uno de los cursos de Bachillerato una sola vez como máximo, si bien excepcionalmente podrán repetir uno de los cursos una segunda vez, previo informe favorable del equipo docente.

3.- El alumnado que repita el segundo curso de Bachillerato, tras haber superado todas las materias de primero, podrá matricularse de las materias de segundo curso que le resten para obtener el título por la modalidad del nuevo Bachillerato que elija, sin necesidad de cursar de nuevo las materias superadas, u optar por repetir el curso completo. Para obtener el título debe superar las materias comunes, las tres materias de la modalidad por la que obtiene el título y las dos materias específicas del segundo curso.

4.- Las materias de segundo de Bachillerato sujetas a prelación podrán cursarse tras haber cursado las previas con las que se vinculan o siempre que el departamento didáctico al que corresponde la asignatura compruebe que el alumno o la alumna acredita los conocimientos suficientes para cursar con éxito dicha materia mediante la superación de la correspondiente prueba de nivel. En todo caso, para la obtención del título, será necesario cumplir los requisitos establecidos en el apartado de titulación.

4. TITULACIÓN

Para obtener el título por una modalidad la alumna o el alumno deberá superar:

- modalitate guztien **bederatzi arlo komunak** (lehenengo mailako bost eta bigarren mailako lau),
- **titulua lortzen den modalitateko gutxienez sei arlo** (lehenengo eta bigarrenengo hiruna), eta
- **gutxienez lau arlo espezifiko** (lehenengo eta bigarrenengo bina),

5.- MODALITATEA ALDATZEA

1.- Batxilergoko lehen kurtsoko hiru arlo edo gehiago gainditzen ez dituzten ikasleek lehen kurtsoko osoa errepikatuko dute eta egindakoa ez den modalitate batean matrikulatzeko aukera izango dute. Utzitako modalitatean gainditu gabeko arloak ez dira hurrengo kurtsora pasatzeko kontuan hartuko, ezta batez besteko notarako eta titulaziorako ere.

2.- Bigarren kurtsora pasatzen diren ikasleek ere izango dute kurtsoko horretan modalitate desberdin batean matrikulatzeko aukera. Dena den, ondorengo alderdiak hartu beharko dira kontuan:

- Automatikoki gainditu gabekoen gisa agertuko dira modalitate berrian titulua lortzeko behar diren eta ikasleak eman eta gainditu ez dituen lehen kurtsoko arloak.
- Ikasleak eman behar dituen lehen kurtsoko bi arlo espezifikoetako, gutxienez, bat gainditu ez duen kasuetan, arlo horren ordean utzitako modalitatean gainditu duen arloren bat hartu ahal izango du.
- Titulu berria lortzeko behar ez diren utzitako modalitateko gainontzeko arloak automatikoki baliorik gabe geratuko dira.

3.- Ez ahaztu modalitate batean titulua lortzeko gainditu behar direla 4.TITULAZIOA atalean aipatzen diren ikasgai guztiak.

6. IBILBIDEA ALDATZEA (HUMANITATEEN ETA GIZARTE ZIENTZIEN MODALITATEAN BAKARRIK).

1.- Batxilergoko hiru arlo, edo gehiago, gainditzen ez dituzten eta, beraz, errepikatu behar duten ikasleek izango dute, Humanitateen eta Gizarte Zientzien modalitatean, ibilbidea aldatzeko aukera, kurtsoko osoa errepikatu beharko baitute.

2.- Batxilergoko bigarren kurtsora pasatzen diren ikasleek kasuan, ondorengo alderdiak hartu beharko

- las **nueve materias comunes** a todas las modalidades (cinco de primero y 4 de segundo),
- **al menos seis materias de la modalidad por la que obtiene el título** (tres de primero y tres de segundo), y
- **al menos cuatro materias específicas** (dos de primero y dos de segundo).

5.- CAMBIO DE MODALIDAD

1.- El alumnado que no supere tres o más materias del primer curso de Bachillerato deberá repetir el primer curso en su totalidad, pudiendo y podrá matricularse de otra modalidad diferente a la cursada. Las materias no superadas de la modalidad abandonada no contarán ni para la promoción, ni para la media ni para la titulación.

2.- El alumnado que promocione a segundo curso también podrá matricularse en una modalidad diferente en este curso. No obstante, habrá de tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Automáticamente figurarán como pendientes las materias de primer curso que sean necesarias para la obtención del título por la nueva modalidad y que no hayan sido cursadas y aprobadas por el alumno o alumna.
- En el caso de que la alumna o el alumno no hubiese superado una de las dos materias específicas del primer curso que ha de cursar como mínimo, podrá sustituirla por alguna de las materias que hubiese superado de la modalidad abandonada.
- El resto de materias de la modalidad abandonada que no sean necesarias para la obtención del nuevo título, quedarán automáticamente sin valor.

3.- No olvidar que para obtener el título por una modalidad es necesario superar todas las materias indicadas en el apartado 4. TITULACIÓN.

6. CAMBIO DE ITINERARIO (SOLO EN LA MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES)

1.- El alumnado que no supere tres o más materias del primer curso de Bachillerato y tenga, por lo tanto, que repetir podrá cambiar su itinerario dentro de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, ya que habrá de repetir el curso en su totalidad.

2.- En el caso del alumnado que promociona a segundo curso de Bachillerato se habrá de tener en cuenta lo

dira kontuan:

- Humanitateen ibilbidearen ordezkari Gizarte Zientzia egin nahi duen ikasleak, Gizarte Zientziei Aplikaturako Matematikak I izango du gaitutua gabeko lehen kurtsoko arlo gisa, betiere irakasgai espezifikotik egin eta gaitutua ez badu.
- Gizarte Zientzien ibilbidearen ordezkari Humanitateen egin nahi duen ikasleak, Latin I izango du gaitutua gabeko lehen kurtsoko arlo gisa, betiere irakasgai espezifikotik egin eta gaitutua ez badu.
- Ikasleak gutxienez egin behar dituen lehen kurtsoko bi arlo espezifikotako bat gaitutua ezean, arlo horren ordezkari utzitako ibilbideko arloa, gaitutua badu, hartu ahal izango du, edo, bestela, modalitate-arloetako bat hartu ahal izango du, betiere, derrigorrean egin behar dituen biak ez ezik, talde horretako beste arloren bat ere gaitutua badu.

7.- HELDUENTZAKO BATXILERGOA (GAUEKO ERREGIMENA ETA URRUTIKOA) 66/2009 DEKRETUAN ARAUTUTAKO BATXILERGOTIK BATXILERO BERRIRA ALDATZEA.

1.- Modalitate batean titulua lortzeko 4. TITULAZIOA atalean aipatzen diren irakasgai guztiak gaitutua behar dira.

2.- Atzerriko hezkuntza-sistemetatik datozen eta Batxilergoko lehen kurtsora baliozkotzen duten ikasleak, aukeratzen duten modalitateko bigarren kurtsora sartuko dira eta, bigarren kurtsoko II mailako arloak eman ahal izateko, ez dituzte I mailako arloak gaitutua beharko.

3.- 66/2009 dekretuaren bidez araututako Batxilergoko lehen kurtsoko arlo guztiak gaitutua dituzten ikasleak, Batxilergo berriko lehen kurtsu osoa gaitutua izango dute. Kasu horretan, arlo komunak, titulua lortzen duten modalitateko hiru arloak eta bigarren kurtsoko bi arlo espezifikoak gaitutua beharko dituzte.

4.- Filosofiaren Historia izan ezik 66/2009 dekretuan araututako Batxilergoko lehen eta bigarren kurtsoko arlo guztiak gaitutua dituzten ikasleak, Batxilergo berriko modalitatean titulua lortzeko geratzen zaizkien bigarren kurtsoko arloetan egin beharko dute matrikula, gaitutua dituztenen izen bera ez badute edo berorien

siguinte:

- El alumno o alumna que quiera cambiar el itinerario de Humanidades por el de Ciencias Sociales, tendrá como pendiente de primero Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I, siempre y cuando no la haya cursado y aprobado dentro de las asignaturas específicas.
- El alumno o alumna que quiera cambiar el itinerario de Ciencias Sociales por el de Humanidades, tendrá como pendiente de primero Latín I, siempre y cuando no la haya cursado y aprobado dentro de las asignaturas específicas.
- En el caso de que la alumna o el alumno no hubiese superado alguna de las dos materias específicas del primer curso que ha de cursar como mínimo, podrá sustituirla por la materia del itinerario abandonado en caso de tenerla superada, o por una de las materias de modalidad, siempre y cuando haya superado alguna otra materia de este grupo además de las dos que ha de cursar de forma obligatoria.

7.- BACHILLERATO PARA ADULTOS (RÉGIMEN NOCTURNO Y A DISTANCIA) TRANSICIÓN DEL BACHILLERATO REGULADO EN EL DECRETO 66/2009 AL NUEVO BACHILLERATO

1.- Para obtener el título por una modalidad es necesario superar todas las materias indicadas en el apartado 4. TITULACIÓN.

2.- El alumnado procedente de sistemas educativos extranjeros que convalide el primer curso de Bachillerato se incorporará al segundo curso de la modalidad que elija sin necesidad de superar las materias de nivel I para poder cursar las de nivel II del segundo curso.

3.- El alumnado que haya superado todas las materias del primer curso del Bachillerato regulado por el Decreto 66/2009, tendrá superado el primer curso completo del nuevo Bachillerato. En este caso deberá superar únicamente las materias comunes, las tres materias de la modalidad por la que obtiene el título y las dos materias específicas del segundo curso.

4.- Los alumnos o alumnas que hayan superado todas las materias de primero y segundo curso del Bachillerato regulado por el Decreto 66/2009 excepto Historia de la Filosofía, deberán matricularse de las materias de segundo curso que le resten para obtener el título por la modalidad del nuevo Bachillerato que no

baliokide ez badira. Filosofiaren Historia arloa, gainditu ez bada, ondoriorik gabe geratuko da, Humanitateen eta Gizarte Zientzien modalitate berrian berorretan matrikulatzen diren kasuetan izan ezik.

5.- Batxilergoaren titulua lortzen ez duten gaueko erregimeneko edo urrutiko irakaskuntzaren bidezko ikasleak, gainditu gabeko arloetan matrikulatuko dira Batxilergo berrian. 66/2009 dekretuan araututako Batxilergoan gainditutako arlo guztiak, izen bera badute edo Batxilergoko berriarekin bat badatoz, gainditutzat joko dira. 66/2009 dekretuan araututako Batxilergoko arloak, Batxilergo berriaren titulua lortzeko beharrezkoak ez badira, baliorik gabe geratuko dira ondorio guztietarako.

6.- Ikasleek ez dute I. mailako arloetan matrikulatzek aukerarik izango, gainditu gabe dituzten lehen kurtsokoetan izan ezik. I. mailako arloak gainditu arte, II. mailako baliokideak ezin izango dira ohiko eta aparteko ebaluazio-aktetan kalifikatu.

tengan la misma denominación o no sean correspondientes con las que han superado. La materia no aprobada de Historia de la Filosofía quedará sin efectos salvo que se matricule de ella en la nueva modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales.

5.- El alumnado del régimen nocturno o a distancia que no obtenga el título de Bachillerato, se matriculará de las materias no superadas del nuevo Bachillerato. Todas las materias superadas del Bachillerato regulado en el Decreto 66/2009, que tengan la misma denominación o sean correspondientes con el nuevo Bachillerato, se considerarán superadas. Las materias correspondientes al Bachillerato regulado en el Decreto 66/2009 que no sean necesarias para la obtención del título del nuevo Bachillerato, quedarán sin valor a todos los efectos.

6.- El alumnado no podrá matricularse en materias de nivel I, salvo que le queden pendientes del primer curso. Ninguna materia de nivel II podrá ser calificada en el acta de evaluación ordinaria ni extraordinaria hasta que no se supere su correspondiente de nivel I.



II. ERANSKINA

**BATXILERGOA BALDINTZA BEREZIETAN EGITEN DUTEN
IKASLEEN DOKUMENTAZIO AKADEMIKOA
KUDEATZEKO HEZKUNTZA IKUSKARITZAREN
ARGIBIDEAK**

Maiatzaren 3ko Hezkuntzaren 2/2006 LEGE ORGANIKOAK (2006/05/04ko BOE) 44.1. 50.2. eta 53.2. artikuluetan eta irailaren 6ko 127/2016 DEKRETUAK (2016/09/23ko EHAA), Batxilergoaren curriculumak finkatu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzen duenak, Batxilergoaren egiturari begira 3.1, 15. eta 16. artikuluetan xedatutakoaren arabera ematen dira argibide hauek.

A) ONDORENGO TITULUETAKOREN BAT IZANDA BATXILERGOA EGITEN DUTEN IKASLEAK: ARTE PLASTIKOETAKO ETA DISEINUKO TEKNIKARIAREN TITULUA, KIROL TEKNIKARIA, LANBIDE HEZIKETAKO TEKNIKARIA EDO GOI TEKNIKARIA.

Aplikatzeko moduko legeria:

- Abenduaren 26ko 1105/2014 errege dekretua, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren eta Batxilergoaren oinarriko curriculumak ezartzen duena (2015/01/03ko BOE). 26. artikulua.
- Ekainaren 2ko 562/2017 errege dekretua, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Graduatuaren eta Batxiler titulua lortzeko baldintzak arautzen dituenak, abenduaren 9ko 5/2016 legegintzako errege dekretuak, hezkuntzaren kalitatea hobetzeko abenduaren 9ko 8/2013 lege organikoa ezartzeko egutegia zabaltzeko premia neurriak buruzkoak (2015/06/03ko BOE), xedatutakoaren arabera. 3.3. a artikulua.

Matrikulazioa:

- 127/2016 dekretuak 15. artikuluan ezartzen dituen irakasgaien artean, **batxilergo 1go** mailako ikasle hauek matrikula egin beharko dute ondorengo **6 irakasgaietan** bakarrik:
 - **5 irakasgai komun, 1go mailakoak:**
 - Euskara eta Literatura I,
 - Gaztelania eta Literatura I,
 - Filosofia,
 - Lehen Atzerriko Hizkuntza I, eta
 - Gorputz Hezkuntza.
 - **modalitateko irakasgai 1, 1go mailakoa, aukeratutako Batxilergo-modalitatearen arabera derrigorrezkoa:**
 - Matematikak I, Zientziak modalitateko;
 - Gizarte Zientziak Aplikatuak

ANEXO II

**INSTRUCCIONES DE LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN
PARA LA GESTIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN
ACADÉMICA DE LOS/AS ALUMNOS/AS QUE CURSAN
BACHILLERATO EN CONDICIONES ESPECIALES**

Las presentes instrucciones se emiten de acuerdo con lo indicado en la LEY ORGÁNICA 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE 4/05/2006), arts 44.1, 50.2 y 53.2 y el DECRETO 127/2016, de 6 de septiembre, por el que se establece el currículo del Bachillerato y se implanta en la Comunidad Autónoma del País Vasco (BOPV 23/09/2016), art 3.1. y art. 15 y 16. en lo concerniente a la estructura del bachillerato art. 15 y 16.

A) ALUMNOS/AS QUE CURSAN BACHILLERATO ESTANDO EN POSESIÓN DE CUALQUIERA DE LOS SIGUIENTES TÍTULOS: TÍTULO DE TÉCNICO DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO, TÉCNICO DEPORTIVO, TÉCNICO O TÉCNICO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Legislación aplicable:

- Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato (BOE 3/01/2015). Art. 26.
- Real Decreto 562/2017, de 2 de junio, por el que se regulan las condiciones para la obtención de los títulos de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y de Bachiller, de acuerdo con lo dispuesto en el Real Decreto-ley 5/2016, de 9 de diciembre, de medidas urgentes para la ampliación del calendario de implantación de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (BOE 3/06/2015). Art. 3.3.a.

Matriculación:

- Entre las materias establecidas en el artículo 15 del Decreto 127/2016, en **1º de bachillerato** este alumnado debe matricularse únicamente de las **6 asignaturas** siguientes:
 - **5 materias comunes de 1º:**
 - Lengua Vasca y Literatura I,
 - Lengua Castellana y Literatura I,
 - Filosofía,
 - Primera Lengua Extranjera I, y
 - Educación Física.
 - **1 materia de modalidad de 1º, obligatoria según la modalidad de bachillerato elegida:**
 - Matemáticas I, para la modalidad de Ciencias;
 - Matemáticas Aplicadas a las Ciencias

Matematikak I, Giza eta Eta Gizarte Zientziak modalitaterako, Gizarte Zientziak ibilbidetik;

- Latin I, Giza eta Gizarte Zientziak modalitaterako, Giza Zientziak ibilbidetik; edo
- Artearen Oinarriak I, Arteak modalitaterako

- 127/2016 dekretuak 15. artikuluan ezartzen dituen irakasgaien artean, **batxilergo 2.** mailako ikasle hauek matrikula egin beharko dute ondorengo **5 irakasgaietan** bakarrik:

- **4 irakasgai komun**, 2. Mailakoak:
 - Euskara eta Literatura II,
 - Gaztelania eta Literatura II,
 - Espainiako Historia, eta
 - Atzerriko 1. Hizkuntza II.
- **Modalitateko irakasgai 1.**, 2. Mailakoa, aukeratutako Batxilergo-modalitatearen arabera derrigorrezkoa:
 - Matematikak II, Zientziak modalitaterako;
 - Gizarte Zientziei Aplikaturako Matematikak II, Giza eta Eta Gizarte Zientziak modalitaterako, Gizarte Zientziak ibilbidetik;
 - Latin II, Giza eta Gizarte Zientziak modalitaterako, Giza Zientziak ibilbidetik; edo
 - Artearen Oinarriak II, Arteak modalitaterako.

Batxilergoaren batez bestekoa kalkulatzeko:

- Ebaluazio-aktak jasotzen dituen aplikazio informatikoak ez du ikasle horien kasuan batez bestekoaren balioa kalkulatu eta zuri uzten du tarteak.
- Kasu hauetan, **ikastetxeak batez bestekoa kalkulatu du matrikulatu diren 11 irakasgaiak bakarrik erabiliz**, Orik 10erako eskala batean eta bi dezimalekin, ehungarrenean borobildua.
- **Balio hau eskuz sartuko da aplikazioa, akta akademikoetan eginbideak egiteko atala erabiliz.** Hortik automatikoki espediente akademikora eta historialera (ziurtagiri digitalera) eramango da.

Batxiler-titulua:

- Ikasle horien batxilergo-titulua **ikasleak egin dituen modalitate-irakasgai komunei dagokien modalitatean** eskatuko da.

Sociales I, para la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, via Ciencias Sociales;

- Latín I, para la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, via Humanidades; o
- Fundamentos del Arte I, para la modalidad de Artes.

- Entre las materias establecidas en el artículo 16 del decreto 127/2016, en **2º Bachillerato** este alumnado debe matricularse únicamente de las **5 asignaturas** siguientes:

- **4 materias comunes de 2º:**
 - Lengua Vasca y Literatura II,
 - Lengua Castellana y Literatura II,
 - Hª de España, y
 - Primera Lengua Extranjera II.
- **1 materia de modalidad de 2º**, obligatoria según la modalidad de bachillerato elegida:

- Matemáticas II, para la modalidad de Ciencias;
- Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II, para la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, via Ciencias Sociales;
- Latín II, para la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, via Humanidades; o
- Fundamentos del Arte II, para la modalidad de Artes.

Cálculo de la nota media de Bachillerato:

- La aplicación informática que recoge las actas de evaluación no calcula el valor de la media para el caso de estos alumnos y deja en blanco el espacio correspondiente.
- En estos casos **el centro efectuará el cálculo de la media empleando solo las 11 asignaturas en las que se han matriculado**, expresándola en una escala de 0 a 10 con dos decimales, redondeada a la centésima.
- Este valor **se introducirá manualmente en la aplicación, empleando el apartado de diligencias de las actas académicas**, desde allí se trasladará automáticamente al expediente académico y al historial (certificado digital).

Título de Bachillerato:

- El título de bachillerato de este alumnado **se solicitará en la modalidad a la que correspondan las asignaturas comunes de modalidad que haya cursado el alumno o alumna:**

- Matematikak I eta II, Zientzien modalitaterako;
- Gizarte Zientziei Aplikatutako Matematikak I eta II, Humanitateen eta Gizarte Zientzien modalitaterako, Gizarte Zientziak ibilbidetik;
- Latina I eta II Humanitateen eta Gizarte Zientzien modalitaterako, Giza Zientziak ibilbidetik; eta
- Artearen Oinarriak I eta II Arteen modalitaterako.

B) GAINDITU DITUZTEN EDO ALDI BEREAN EMATEN DITUZTEN MUSIKA EDO DANTZAKO IRAKASKUNTZA PROFESIONALETAKO IRAKASGAIAK BALIOZKOTUZ BATXILERGOA EGITEN DUTEN IKASLEAK.

Aplikatzeko moduko legeria:

- Abenduaren 22ko 1577/2006 ERREGE DEKRETUA (2007/01/20ko BOE), maiatzaren 3ko Hezkuntzaren 2/2006 lege organikoaren bidez araututako Musikako irakaskuntza profesionalaren curriculumaren oinarriko alderdiak finkatzen dituen. 20.4. artikulua.
- Otsailaren 27ko 242/2009 errege dekretua, Musika eta Dantzako irakaskuntza profesionalen eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren eta Batxilergoaren artean baliozkotzeak, baita maila handiko edo errendimendu altuko kirolaria izateak eta Dantzako irakaskuntza profesionalek Gorputz Hezkuntzaren arloan izan behar dituzten ondorioak ere, ezartzen dituena.
- Uztailaren 13ko 194/2010 ERREGE DEKRETUA (2010/07/22ko EHAA), Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko zenbait arloren eta Musika eta Dantzako irakaskuntza profesionaletako zenbait irakasgairen arteko baliozkotzeak, baita maila handiko edo errendimendu altuko kirolaria izateak Gorputz Hezkuntzaren arloan eta Dantzako irakaskuntza profesionaletako ikasleentzat izan behar dituen ondorioak ere, ezartzen dituena.
- 2018-2019ko ikasturtea Bigarren Hezkuntzako institutueta antolatzea. Hezkuntza sailburuordearen ebazpenaren 2.2.4.II. puntua.

Matrikulazioa:

- Batxilergoan matrikulatuta dauden eta aldi berean Musika edota Dantzako irakaskuntza profesionalak egiten dituzten ikasleek izango dute Batxilergoko kurtsoetako bakoitzean eman behar **dituzten bi arlo espezifikoak eta gaingiduta dituzten Musika edo Dantzako irakaskuntza horietako arloak baliozkotzeko aukera.**

- Matemáticas I y II, para la modalidad de Ciencias;
- Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I y II, para la modalidad de Humanidades y Ciencias sociales, vía Ciencias Sociales;
- Latín I y II, para la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, vía de Humanidades; y
- Fundamentos del Arte I y II, para la modalidad de Artes.

B) ALUMNOS/AS QUE CURSAN BACHILLERATO CONVALIDANDO ASIGNATURAS DE LAS ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE MÚSICA O DANZA QUE HAN SUPERADO O QUE CURSEN SIMULTÁNEAMENTE.

Legislación aplicable:

- REAL DECRETO 1577/2006, de 22 de diciembre, por el que se fijan los aspectos básicos del currículo de las enseñanzas profesionales de música reguladas por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE 20/01/2007) Art 20.4.
- Real Decreto 242/2009, de 27 de febrero, por el que se establecen convalidaciones entre las enseñanzas profesionales de Música y de Danza y la Educación secundaria obligatoria y el Bachillerato, así como los efectos que sobre la materia de Educación física deben tener la condición de deportista de alto nivel o alto rendimiento y las enseñanzas profesionales de Danza (boe 28/02/2009).
- DECRETO 194/2010, de 13 de julio, por el que se establecen las convalidaciones entre determinadas materias de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato y diversas asignaturas de las Enseñanzas Profesionales de Música y de Danza, así como los efectos que sobre la materia de Educación Física deben tener la condición de deportista de alto nivel o alto rendimiento y para los estudiantes de las Enseñanzas Profesionales de Danza (BOPV 22/07/2010).
- Organización del Curso 2018-2019 en los Institutos de Educación Secundaria Resolución de la Viceconsejera de Educación. Punto 2.2.4.II.

Matriculación:

- Las alumnas y alumnos matriculados en Bachillerato que cursen simultáneamente enseñanzas profesionales de Música y/o Danza **podrán convalidar las dos materias específicas que deben cursar en cada uno de los cursos del Bachillerato por materias de dichas enseñanzas que tengan superadas.**

- Horretarako, **lehen kurtso**ko ondorengo arloetatik **bi ikasgai**tan matrikulatu beharko dute:
 - Anatomia Aplikatua,
 - Musika Hizkuntza eta Praktika,
 - Musika Analisia I.
- Eta, **bigarren kurtso**ko **bi ikasgai** hauetan matrikulatuko dira:
 - Musika eta Dantzaren Historia, eta
 - Musika Analisia II.
- Ikasleek Batxilergoa egiten duten ikastetxeetako zuzendaritzek arlo horietan matrikulatuko dituzte ikasle horiek, **emateko talde bat egon behar izan gabe**, eta, geroago, baliozkotzea egingo dute, ikasleak Musika edo Dantzako irakaskuntza profesionaletako irakasgaiak gaindituta baditu edo gainditu izanaren ziurtagiria aurkezten badu.

Batez bestekoa kalkulatzeko:

- Matrikulazio-prozesua behar bezala gauzatu bada eta irakasgai horiek matrikularen aplikazioan baliozkotuen artean agertzen badira, automatikoki kalkulatu du batez bestekoa aplikazioak eta, horregatik, ikastetxeak ez du jarduera espezifikorik egin beharko.
- **Baliozkotutako irakasgaiak kontuan hartzean, batez bestekoa lortzen du aplikazioak eta gainontzeko irakasgaekin egingo du kalkulua.** Batez bestekoa, automatikoki, espediente akademikora eta historialera (ziurtagiri digitala) eramango da.

Batxiler-titulua:

- Titulua ikasleak egin duen modalitaterako eskatuko da, Batxilergoa ohiko eran egiten duten ikasleekin egiten denaren antzera.

C) TITULUA ESKATZEKO ORDUAN MUSIKA EDO DANTZAKO IRAKASKUNTZA PROFESIONALETAKO TEKNIKARIAREN TITULUA DUTEN ETA BATXILERGOA EGITEN DUTEN IKASLEAK.

Aplikatzeko moduko legeria:

- Abenduaren 22ko 1577/2006 ERREGE DEKRETUA, maiatzaren 3ko 2/2006 lege organikoak, Hezkuntzarenak, arautzen dituen musikako irakaskuntza profesionalen curriculumaren oinarrizko alderdiak finkatzen dituen

- Para ello deben matricularse en **primer curso** de **dos materias** de entre las siguientes:

- Anatomía Aplicada,
- Lenguaje y Práctica Musical,
- Análisis Musical I.

- Y en **segundo curso** se matricularán de estas **dos materias**:

- Historia de la Música y de la Danza, y
- Análisis Musical II.

- Las direcciones de los centros en los que el alumnado cursa el Bachillerato matricularán a estas alumnas y alumnos en dichas materias **sin que sea necesaria la existencia de un grupo de impartición** y, posteriormente, procederán a realizar la convalidación de las mismas en el caso que la alumna o alumno tenga superadas las asignaturas correspondientes de las Enseñanzas Profesionales de Música o Danza, o cuando el alumno o la alumna presente la certificación de haberla aprobado.

Cálculo de la media:

- Si se ha hecho correctamente el proceso de matriculación y esas asignaturas se han consignado como convalidadas en la aplicación de matrícula, la aplicación realizará automáticamente el cálculo de la media y, por tanto, no será necesaria ninguna actuación específica por parte del centro educativo.
- **La aplicación obtiene la media considerar las asignaturas convalidadas y realizará el cálculo con el resto de las materias.** La media se trasladará automáticamente al expediente académico y al historial (certificado digital).

Título de bachillerato:

- El título se solicitará para la modalidad que haya cursado el alumno o alumna, de manera similar a cómo se realiza con el alumnado que cursa el Bachillerato de modo ordinario.

C) ALUMNOS/AS QUE CURSAN BACHILLERATO ENCONTRÁNDOSE EN POSESIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO DE LAS ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE MÚSICA O DE DANZA EN EL MOMENTO DE SOLICITAR EL TÍTULO

Legislación aplicable:

- REAL DECRETO 1577/2006, de 22 de diciembre, por el que se fijan los aspectos básicos del currículo de las enseñanzas profesionales de música reguladas por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE 20/01/2007) Art 20.1.

(2007/01/20ko BOE). 201. artikulua.

- Ekainaren 2ko 562/2017 errege dekretua, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Graduatuaren eta Batxiler-tituluak lortzeko baldintzak arautzen dituen, hezkuntzaren kalitatea hobetzeko abenduaren 9ko 8/2013 lege organikoa ezartzeko egutegia zabaltzeko premiazko neurriei buruzko abenduaren 9ko 5/2016 legegintzako errege dekretuak xedatutakoaren arabera (2015/06/03ko BOE). 3.2. eta 3.3.b. artikulua.

Matrikulazioa:

- Ikasleak Eranskin honen A Zatiko Matrikulazio Atalean aipatzen diren **11 irakasgaitan** (lehenengo mailako 6 eta bigarren mailako 5) matrikulatuko dira

Batez bestekoa kalkulatzeko:

- Aplikazio informatikoak "batxilergo musikala" titulua lortzeko ikasleen batez bestekoa kalkulatzeko du (matrikulan: TITULUA_JATORRIA_BATX_018= 'S' aipatzen dutenak).
- Musika eta Dantzako Irakaskuntza Profesionaleko bere espedientean, ikasleak adierazita eduki beharko ditu dagokion titulu proposamena eta batez bestea ere.
- Ikasleak gauduta eduki beharko ditu, gutxienez, legediak ezartzen dituen batxilergoko 11 irakasgaiak (aurreko atala: Matrikulazioa).
- **Batez bestea kalkulatzeko batxilergoko legediak ezartzen dituen 11 irakasgaien kalifikazio numerikoak eta Musika eta Dantzako Irakaskuntza Profesionaleko 5. eta 6. Mailetan eginda irakasgai guztienak** (aurreko ikasturteetako gauditugabeak ez dira kontutan hartzen).
- Batez besteko kalifikazioa, kontutan hartzen diren irakasgai guztien batez besteko aritmetikoa izango da.

Batxiler-titulua:

- Titulua Ikasleak egin duen modalitaterako eskatuko da, Batxilergoa ohiko eran egiten duten ikasleekin egiten denaren antzera.

- Real Decreto 562/2017, de 2 de junio, por el que se regulan las condiciones para la obtención de los títulos de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y de Bachiller, de acuerdo con lo dispuesto en el Real Decreto-ley 5/2016, de 9 de diciembre, de medidas urgentes para la ampliación del calendario de implantación de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (BOE 3/06/2015). Arts 3.2 y 3.3.b.

Matriculación:

- Los alumnos y alumnas se matricularán en las **11 materias** (6 de primero y 5 de segundo) que se indican en el apartado Matriculación de la Parte A de este mismo Anexo.

Cálculo de la media:

- La aplicación informática calcula la nota media de los alumnos y alumnas con derecho a título del "bachillerato musical" (aquellos que en matrícula indica TITULO_PROCEDENCIA_BACH_018='S')
- En su expediente de las enseñanzas Profesionales de Música y de la Danza, el alumno o alumna debe tener la propuesta de título y Nota Media especificadas.
- El alumno o alumna debe tener aprobadas al menos las 11 materias de bachillerato indicadas en la normativa (apartado anterior: Matriculación).
- **Para la nota media se tendrán en cuenta las calificaciones numéricas de las 11 materias de bachillerato indicadas en la normativa y todas las materias cursadas en 5º y 6º de las Enseñanzas Profesionales de la Música y de la Danza** (no se tienen en cuenta las pendientes de cursos anteriores)
- La nota media será la media aritmética de todas las materias tenidas en cuenta.

Título de bachillerato:

- El título se solicitará para la modalidad que haya cursado el alumno o alumna, de manera similar a cómo se realiza con el alumnado que cursa el Bachillerato de modo ordinario.

III. ERANSKINA

BATXILERGOKO ARLOEN ARTEKO BALIOKIDETASUNA	
Ikus-entzunezkoen kultura	Ikus-entzunezkoen kultura I
Filosofia eta hiritartasuna	Filosofia
I. Atzerriko Hizkuntza	I. Atzerriko Hizkuntza
II. Atzerriko Hizkuntza	Lehen Atzerriko Hizkuntza II
Lur eta Ingurugiro Zientziak	Lur eta Ingurugiro Zientziak
Mundu Garaikiderako Zientziak	Kultura Zientifikoa
Informazio eta Komunikazio Teknologiai	Informazio eta Komunikazio Teknologiai

BATXILERGOKO ARLOEN ARTEKO LEHENTASUNA	
Batxilergoko 1. kurtsoa	Batxilergoko 2. kurtsoa
Euskara eta Literatura I	Euskara eta Literatura II
Gaztelania eta Literatura I	Gaztelania eta Literatura II
Matematikak I	Matematikak II
Lehen Atzerriko Hizkuntza I	Lehen Atzerriko Hizkuntza II
Marrazketa Teknikoa I	Marrazketa Teknikoa II
Latina I	Latina II
Grekoa I	Grekoa II
Gizarte Zientziei Aplikaturako Matematikak I	Gizarte Zientziei Aplikaturako Matematikak II
Artearen Oinarriak I	Artearen Oinarriak II
Ikus Entzunezkoen Kultura I	Ikus Entzunezkoen Kultura II
Musika Analisia I	Musika Analisia II
Arte Marrazketa I	Arte Marrazketa II
Bigarren Atzerriko Hizkuntza I	Bigarren Atzerriko Hizkuntza II
Industria Teknologia I	Industria Teknologia II
Informazio eta Komunikazio Teknologiai I	Informazio eta Komunikazio Teknologiai II
Fisika eta Kimika	Fisika / Kimika
Biologia eta Geologia	Biologia / Geologia

ANEXO III

CORRESPONDENCIA ENTRE MATERIAS DE BACHILLERATO	
Cultura audiovisual	Cultura audiovisual I
Filosofía y ciudadanía	Filosofía
Lengua extranjera I	Primera Lengua Extranjera I
Lengua extranjera II	Primera Lengua Extranjera II
Ciencias de la Tierra y medioambientales	Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
Ciencias para el mundo contemporáneo	Cultura Científica
Tecnologías de la Información y la Comunicación	Tecnologías de la Información y la Comunicación I

PRELACIÓN ENTRE MATERIAS DE BACHILLERATO	
1º curso de Bachillerato	2º curso de Bachillerato
Lengua Vasca y Literatura I	Lengua Vasca y Literatura II
Lengua Castellana y Literatura I	Lengua Castellana y Literatura II
Matemáticas I	Matemáticas II
Primera Lengua Extranjera I	Primera Lengua Extranjera II
Dibujo Técnico I	Dibujo Técnico II
Latín I	Latín II
Griego I	Griego II
Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I	Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II
Fundamentos del Arte I	Fundamentos del Arte II
Cultura Audiovisual I	Cultura Audiovisual II
Análisis Musical I	Análisis Musical II
Dibujo Artístico I	Dibujo Artístico II
Segunda Lengua Extranjera I	Segunda Lengua Extranjera II
Tecnología Industrial I	Tecnología Industrial II
Tecnologías de la Información y la Comunicación I	Tecnologías de la Información y la Comunicación II
Física y Química	Física / Química
Biología y Geología	Biología / Geología

BATXILERGOKO ARLOAK ETA MUSIKAKO IRAKASKUNTZA PROFESIONALETAKO IRAKASGAIAK BALIOZKOTZEA	
Baliozkotzen den Batxilergoko arloa	Baliozkotu ahal den irakasgaia
Musika Analisia I	Harmoniako Bigarren kurtsoa
Musika Analisia II	Analisiko lehen kurtsoa, Konposizioaren Oinarrietako lehen kurtsoa edo Konposizioa eta Konponketetako lehen kurtsoa.
Musika eta Dantzaren Historia	Musikaren Historiako lehen eta bigarren kurtsoa.
Musika Hizkuntza eta Praktika	Musika-tresna nagusiko edo ahotseko hirugarren kurtsoa.

CONVALIDACIÓN DE MATERIAS DE BACHILLERATO CON ASIGNATURAS DE LAS ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE MÚSICA	
Materia de Bachillerato que se convalida	Asignatura con la que se puede convalidar
Análisis musical I	Segundo curso de Armonía
Análisis musical II	Primer curso de Análisis, primer curso de Fundamentos de composición o primer curso de Composición y arreglos.
Historia de la música y de la danza	Primero y segundo cursos de Historia de la música
Lenguaje y práctica musical	Tercer curso de instrumento principal o voz